

ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ

(ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА)

Настоящий выпуск журнала продолжает серию ежегодных тематически подобранных материалов по истории античной педагогической культуры. Как и предыдущий, он объединяет научные статьи и переводы зарубежных научных работ по теме. Такая структура позволяет представить читателю широкий спектр мнений, принадлежащих представителям различных научных школ и направлений, а также инициировать междисциплинарное поле для научных дискуссий.

Тема выпуска — *образование в Поздней Античности*. Период Поздней Античности — время стремительной трансформации институтов классической древности, появления новых и развития старых культурно-интеллектуальных и религиозных традиций. Образование в Поздней Античности было сферой, которую в разные периоды и с разной степенью успешности контролировали язычники и христиане. Особенности их отношений определяли особенности пространства образования и знания, существенно отличавшихся в каждом городе. Языческая философия образования в Поздней Античности существовала, во многом, благодаря способности наставников / учителей приспосабливаться к окружающему религиозному климату. Христианское отношение к языческому образованию существенно менялось в моменты религиозных конфликтов и в случаях, когда некоторые языческие учителя становились слишком откровенными в своих учениях.

Несмотря на множество драматических событий, которые сотрясали римский мир в Поздней Античности, в империи продолжало высоко цениться традиционное образование — но лишь до тех пор, пока оно активно не противопоставлялось региональным христианским нормам. В эпоху заката Римской империи античное об-

разование переживает свой последний расцвет, ознаменовавшийся деятельностью таких выдающихся наставников как Либаний и Хорикий, Марий Викторин и Фемистий, Авзоний и Гимерий, функционированием столь значимых образовательных центров как Афинская, Александрийская, Газская, Бурдигальская, Беритская и другие школы. Изучению широкого спектра факторов, обеспечивших развитие интеллектуально-культурной и образовательной традиций, а также исследованию взаимодействия старых и новых элементов образовательной жизни Средиземноморского мира III–VII вв. посвящен данный выпуск «*Nurothekai*».

По вопросам предоставления материалов и уточнения тем последующих выпусков, а также для высказывания замечаний, пожеланий и комментариев просим обращаться к главному редактору по следующему электронному адресу: Pichugina_V@mail.ru — Пичугина Виктория Константиновна. Я очень благодарна заместителю главного редактора А.Ю. Можайскому, выпускающему редактору М.А. Ведешкину и замечательному многогранному исследователю, доктору исторических наук, главному научному сотруднику Института всеобщей истории Российской академии наук М.С. Петровой за помощь в издании этого выпуска.

В.К. Пичугина

EDUCATION IN LATE ANTIQUITY

(PREFACE)

This issue of the journal continues a series of annual thematically selected materials on the history of ancient pedagogical culture. Like the previous one, this issue combines scientific articles and translations of foreign scientific works on the topic. This will provide the reader with a wide range of opinions belonging to representatives of various research schools and areas, as well as initiate an interdisciplinary field for scientific discussions.

The theme of the issue is “*Education in Late Antiquity*”. The period of Late Antiquity was a time of rapid transformation of all spheres of social life, the emergence of new and the development of old cultural