

Бобровникова Татьяна Андреевна — кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»; автор научных публикаций по истории Древнего мира и комментированных переводов сочинений Марка Туллия Цицерона; автор монографий «Сципион Африканский» (1998 г.), «Повседневная жизнь римского патриция эпохи разрушения Карфагена» (2001 г.), «Цицерон. Интеллигент в дни революции» (2006 г.), «Встреча двух миров. Эллада и Рим глазами великого современника» (2012 г.).

Ветошкина Марина Константиновна — стажер центра истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», преподаватель математики и специальных дисциплин и заведующая отделом «Учебное предприятие» в ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева»; автор серии статей и глав в коллективные монографии о педагогическом наследии Ксенофонта Афинского и его рецепции в работах Цицерона.

Волкова Яна Александровна — доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; автор научных работ по проблеме деструктивного общения в когнитивно-дискурсивном аспекте, философии и антропологии образования Марка Туллия Цицерона; один из составителей антологии «Марк Туллий Цицерон. Антология гуманной педагогики» (2017 г.).

Воробьева Карина Владимировна — соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учитель английского языка МОУ СШ № 11 г. Волгоград; автор серии статей по проблеме рецепции Цицероном греческой педагогической культуры и магистерской диссертационной работы «Paideia и humanitas: рецепция греческой педагогики в сочинениях Цицерона».

Козловцева Екатерина Александровна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, социологии и истории ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»; автор серии статей о экофилософском подходе в античном и современном образовании, а также экофилософии образования Марка Туллия Цицерона.

Лазарева Надежда Николаевна — преподаватель английского языка ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева»; автор серии статей о концепции воспитания культурой Марка Туллия Цицерона.

Никишин Владимир Олегович — кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории древнего мира ФГБОУ ВО

«Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»; автор серии статей о римской интеллектуальной традиции, отношении Цицерона к представителям греческой и иных культур, а также диссертации «Чужеземные народы в произведениях Цицерона, Цезаря и Саллюстия: к вопросу о сущности римского «шовинизма» в I в. до н.э.» (2000 г.).

Никгорски Дж. Вальтер — почетный профессор университета Нотр-Дам (США), автор серии работ, посвященных проблемам наследия Марка Туллия Цицерона, а также вопросам либерального и персонального образования и американским политическим основам; соредатор и автор «Почти избранные люди: моральные устремления американцев» (1977 г.) и «Лео Штрауса: политический философ и еврейский мыслитель» (1994 г.), редактор и автор «Практической философии Цицерона» (2012 г.).

Пичугина Виктория Константиновна — доктор педагогических наук, профессор РАО, ведущий научный сотрудник центра педагогической компаративистики «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; автор научных публикаций об античных образовательных практиках «заботы о себе» и педагогической концепции воспитания культурой Цицерона; автор монографий «Антропологический дискурс в педагогике: исторические и теоретические аспекты» (2013 г.), «Антропологический дискурс «заботы о себе» в античной педагогике» (2014 г.) и один из составителей антологии «Марк Туллий Цицерон. Антология гуманной педагогики» (2017 г.).

Полякова Мария Александровна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории Калужского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (НИУ)»; автор научных публикаций о рецепции античной педагогической традиции в последующих эпохах и эволюции базовых педагогических концептов древнегреческой педагогики, проявившихся в западноевропейской педагогике разных исторических периодов; автор монографий «Педагогика Мартина Лютера» (2008 г.), «Разработка Мартином Лютером педагогической программы реформационного движения в Германии: исторические предпосылки, содержание, практическая реализация» (2010 г.), «Становление базовых моделей школ в Западной Европе в XVI веке» (2016 г.)